

(別紙様式1)

令和7年度あいちラーニング推進事業研究計画書【重点校】

学校番号 32
学 校 名 愛知県立春日井工科高等学校
校長氏名 服部 光博

研究責任者職・氏名	教諭・尾崎 晃仁	
研究テーマ	「主体的・対話的で深い学び」を目指す組織的な授業改善	
研究目標	(1) 「主体的・対話的で深い学び」を推進する授業 (2) 「探究的な学び」を推進する授業 (3) 上記の学びを推進するための、効果的なICT機器の活用方法 (4) キャリア教育を踏まえた学習指導の充実	
目標の達成に向けた取組の概要	・昨年度の取組を踏まえ、教科・学科で研究協議を行い、組織的に授業改善を進める。 ・情報化推進者によるICT機器活用研修を行う。 ・ICTを活用した校内公開授業及び研究協議会を実施する。 ・主体的に学習に取り組む態度の評価について実践し、研究協議を行う。 ・協働して課題に取り組むことのできる学習集団の形成に務める。	
研 究 計 画		
実施年月日	内 容	備 考 (対象生徒等)
令和7年 6月上旬～中旬 6月25日 6月27日 9月上旬～中旬 9月～11月 11月中旬 11月19日 12月～ 令和8年1月	校内公開授業 第1回あいちラーニング推進事業 尾東地区連絡協議会 あいちラーニング推進委員会 校内公開授業 春日井市内中学校公開研参加 公開授業・研究協議会 令和7年度あいちラーニング研究成果合同発表会 第2回あいちラーニング推進事業 尾東地区連絡協議会	第2学年 教務主任 校内推進委員 全学年 校内推進委員 全学年 校内推進委員 教務主任
研究成果の評価及び普及・還元に関する計画		
・授業改善に関するアンケートを職員・生徒に実施するとともに、「主体的・対話的に学習活動を行っているか」を、取組の観察・成果物(レポート、作品、パフォーマンス課題など)・リフレクションシートを活用して多面的に評価する。 ・校内公開授業を複数回実施し、教科横断的な学びの機会を設ける。		