学	科	名			電	<b>ユ</b> エ	学 科 (	(	: -, _	7 )	(令和7年度入学)
子	1**	泊		単	电			(土)伯	数	<i>^</i>	備考
***						位 学 年 第 3		学 年	<b>数</b>	+	<u>™ 45</u>
教科	科	目	標準単位数	第1学年		生活		生活		生活	
	TR // o F	el 3x	0	0		コース		コース	0	コース	とちかり ランカナイン かん
国 語	現代の国		2	3					3	3	学校外における学修
	言 語 文	化	2		3	3			3	3	教科 学校外活動
	国 語 表	現	4				2	2	2	2	就業体験活動
地理歴史	地理総	合	2	2					2	2	科目 クラフトマンⅢ
	歴 史 総	合	2			_	2	2	2	2	技の探究講座
公 民	公	共	2		2	2			2	2	
NA NA	数学	I	3	3		•			3	3	「情報I」は、
数  学	数学	П	4		3	3	2	2	5	5	「工業情報数理」で
	数学	В	2		_	_	B2		0.2	_	代替(第1学年)
	科学と人間		2	_	2	2			2	2	5/0 A // > !=
理科	物 理 基	礎	2	2					2	2	「総合的な探究の時
	化 学 基		2				A 2		0.2		間」は、「課題研究」
保健体育	体	育	7 ~ 8	2	2	2	3	3	7	7	で代替(第3学年)
	保	健	2	1	1	1			2	2	
芸 術	書道	I	2	2					2	2	選択科目は、Aから
外国語	英語コミュニケーシ		3	3	2	2			5	5	1科目(2単位)、Bか
	論理・表	現 I	2				2	2	2	2	ら1科目(2単位)を
家庭	家 庭 基	礎	2	2					2	2	選択
情 報	情 報	I	2	代替							★は学校設定科目である。
	工業技術	基礎	2 ~ 4	3					3	3	
	課 題 研	究	2 ~ 6				3	3	3	3	生活コース
	実	習	6 ~ 15		6	<b>※</b> 6	3	<b>※</b> 3	9	9	学科の学びに加えて、もの づくり企業で活躍している
	製	図	2 ~ 10	2			2		4	2	女性から直接指導を受けるとともに、全学年を通して生
	工業情報	数 理	2 ~ 4	2					2	2	活に関連する科目を履修 し、ものづくりを生活の糧と して、企業で活躍できる女
	工業材料	技 術	2 ~ 4					2		2	性人材や男女共同参画を促進する人材を育成する
工業	工業管理	技 術	2 ~ 8					2		2	コースである。
	電 気 回	路	2 ~ 8	2	2	2			4	4	※印は、様々な観点から 「仕事と生活の調和」につ
	電 子 回	路	2 ~ 6		2	2	3	3	5	5	いての講演や講習、PBL (問題解決型学習)などを通
	電子計測	制御	2 ~ 6				A2		0.2		じ、充実した仕事と豊かな 生活の両立についての考
	通 信 技	術	2 ~ 6		2	2			2	2	え方や理解を深める科目 である。
	フ <sup>°</sup> ロク <sup>*</sup> ラミンク	技術	2 ~ 8		2		В2		2•4		
	ハート・ウェア	技術	2 ~ 8				3	3	3	3	]
家庭	ファッション 造形	基礎	2 ~ 6			2				2	<u>                                     </u>
<b>水</b> 庭	フート゛テ゛サ	・イン	2 ~ 8					2		2	
共	共 通 科 目 小 計			20	15	15	15 • 13 • 11	11	50 · 48 · 46	46	
専	専 門 科 目 小 計			9	14	14	14 • 16 • 18	18	37 • 39 • 41	41	
特別活動	ホームル	· - J	ム 活 動	1	1	1	1	1	3	3	
総合的な探	総合的な探究の時間 3 ~ 6						代替	代替			
合 計			30	30	30	30	30	90	90		

学	科 名			雷	子 丁 <i>'</i>	学 科 (	生 泪	f コ ー	ス )	(令和6年度入学)
,	., п		単		位	+ i1 (	11-	数		備考
教 科	科目		<u> </u>	第 2	学年	第 3	学 年	計		VIII 3
教 件	科目	標準単位数	第1学年		生活コース		生活 コース		生活コース	
国 語	現代の国語	2	3					3	3	学校外における学修
	言 語 文 化	2		3	3			3	3	教科 学校外活動
	国 語 表 現	4				2	2	2	2	就業体験活動
地理歴史	地 理 総 合	2	2					2	2	科目 クラフトマンⅢ
	歴 史 総 合	2				2	2	2	2	技の探究講座
公 民	公共	2		2	2			2	2	
	数 学 I	3	3					3	3	「情報Ⅰ」は、
数  学	数 学 Ⅱ	4		3	3	2	2	5	5	「工業情報数理」で
	数 学 B	2				В2		0.2		代替(第1学年)
	科学と人間生活	2		2	2			2	2	
理科	物 理 基 礎	2	2					2	2	「総合的な探究の時
	化 学 基 礎	2				A 2		0.2		間」は、「課題研究」
保健体育	体育	7 ~ 8	2	2	2	3	3	7	7	で代替(第3学年)
休 ) 件 月	保健	2	1	1	1			2	2	
芸 術	書 道 I	2	2					2	2	選択科目は、Aから
外国語	英語コミュニケーション I	3	3	2	2			5	5	1科目(2単位)、Bか
外 国 莳	論 理 · 表 現 I	2				2	2	2	2	ら1科目(2単位)を
家庭	家庭基礎	2	2					2	2	選択
情 報	情 報 I	2	代替							★は学校設定科目である。
	工業技術基礎	2 ~ 4	3					3	3	
	課題研究	2 ~ 6				3	3	3	3	生活コース
	実習	6 ~ 15		6	<b>※</b> 6	3	<b>※</b> 3	9	9	学科の学びに加えて、もの づくり企業で活躍している
	製図	2 ~ 10	2			2		4	2	女性から直接指導を受けるとともに、全学年を通して
	工業情報数理	2 ~ 4	2					2	2	生活に関連する科目を履修し、ものづくりを生活の糧
	工業材料技術	2 ~ 4					2		2	として、企業で活躍できる 女性人材や男女共同参画 を促進する人材を育成す
工業	工業管理技術	2 ~ 8					2		2	を促進する人材を自成するコースである。
	電気回路	2 ~ 8	2	2	2			4	4	※印は、様々な観点から 「仕事と生活の調和」につ
	電子 回路	2 ~ 6		2	2	3	3	5	5	いての講演や講習、PBL ・(問題解決型学習)などを通
	電子計測制御	2 ~ 6				A2		0.2		じ、充実した仕事と豊かな 生活の両立についての考
	通 信 技 術	2 ~ 6		2	2			2	2	え方や理解を深める科目である。
	プログラミンク゛技 術	2 ~ 8		2		В2		2•4		
	ハート゛ウェア技術	2 ~ 8				3	3	3	3	
家庭	フート゛テ゛サ゛イン	2 ~ 8			2				2	
	★ 生 活 実 践	2					2		2	
共 追	<b>A</b> 目 小	計	20	15	15	15 • 13 • 11	11	50 • 48 • 46	46	
専・ド	門 科 目 小	計	9	14	14	14 • 16 • 18	18	37 · 39 · 41	41	
特別活動	ホ - ム ル - ム		1	1	1	1	1	3	3	
総合的な探	究の時間3 ~合計	~ 6				代替	代替			
	30	30	30	30	30	90	90			

224	TV h			産	·	<u> </u>	/ U. VT		- \	(令和5年度入字)
学	科 名			單			(生活	i コ ー .	ス)	All de
			単 I	生 り	学 年	第 3	学 左	数	4	備考
教 科	科 目	標準単位数	第1学年	第 △	生活	第 3	<u>ナ + </u> 生活		生活	
					コース		コース		コース	
国 語	現代の国語	2	3					3	3	学校外における学修
	言 語 文 化	2		3	3			3	3	教科 学校外活動
	国 語 表 現	4				2	2	2	2	就業体験活動
	地 理 総 合	2	2					2	2	科目 クラフトマンⅢ
地理歴史	歴 史 総 合	2				2	2	2	2	技の探究講座
公 民	公 共	2		2	2			2	2	
	数 学 I	3	3					3	3	「情報Ⅰ」は、
数  学	数  学  Ⅱ	4		3	3	2	2	5	5	「工業情報数理」で
	数 学 B	2				В2		0.2		代替(第1学年)
	科学と人間生活	2		2	2			2	2	
理科	物理基礎	2	2					2	2	「総合的な探究の時
	化学基礎	2				A 2		0.2		間」は、「課題研究」
	体育	7 ~ 8	2	2	2	3	3	7	7	で代替(第3学年)
保健体育	保健	2	1	1	1			2	2	
 芸 術	書 道 I	2	2	-	-			2	2	選択科目は、Aから
2, 112	英語コミュニケーション I	3	3	2	2			5	5	1科目(2単位)、Bか
外国語	論理・表現 I	2			_	2	2	2	2	ら1科目(2単位)を
71 11 71	★ Essential Learning	2				A2		0.2		選択
	家庭基礎	2	2			7.12		2	2	, .
情報	情 報 I	2	 代替							★は学校設定科目である。
אד הו	工業技術基礎	2 ~ 4	3					3	3	
	課題研究	2 ~ 6				3	3	3	3	生活コース
	実習	$6 \sim 15$		6	<b>※</b> 6	3	<del>*</del> 3	9	9	学科の学びに加えて、
	製図	$\frac{0}{2} \sim 10$	2	0	<b>*</b> 0	2		4	2	ものづくり企業で活躍し ている女性から直接指
		$\frac{2}{2} \sim 10$				2				導を受けるとともに、全 学年を通して生活に関
	工業情報数理	- 1	2				0	2	2	連する科目を履修し、ものづくりを生活の糧とし
<b>一 **</b>	工業材料技術	$2 \sim 4$					2		2	て、企業で活躍できる女性人材や男女共同参画
工業	工業管理技術	2 ~ 8		•			2		2	を促進する人材を育成
	電気回路	2 ~ 8	2	2	2			4	4	するコースである。
	電子回路	2 ~ 6		2	2	3	3	5	5	※印は、様々な観点から「仕事と生活の調和」
	電子計測制御	2 ~ 6		-	_	A2		0.2		についての講演や講 習、PBL(問題解決型学
	通信技術	2 ~ 6		2	2			2	2	習)などを通じ、充実した 仕事と豊かな生活の両
	プログラミング技術	2 ~ 8		2		B2		2•4		立についての考え方や理解を深める科目であ
	ハート゛ウェア技術	2 ~ 8				3	3	3	3	る。
家庭	フート゛テ゛サ゛イン	2 ~ 8			2				2	
. "_	★ 生 活 実 践	2					2		2	
共	通科目小	計	20	15	15	15 • 13 • 11	11	50•48•46	46	
専	門 科 目 小	計	9	14	14	14 • 16 • 18	18	37•39•41	41	
特別活動 ホームルーム活動 総合的な探究の時間 3~6			1	1	1	1	1	3	3	
総合的な探				代替	代替					
	合 計		30	30	30	30	30	90	90	